

# enade2022

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

## PSICOLOGIA

### QUESTÃO DISCURSIVA 03

Durante a pandemia de Covid-19, observou-se um aumento de comportamentos ligados à higienização pessoal e de objetos, por receio de contaminação. Nesse contexto, uma mulher de 32 anos buscou o serviço de Psicologia em razão de comportamentos envolvendo a prática diária de limpeza excessiva. Relatou que tanto seus banhos quanto a higiene de sua casa e dos alimentos tornaram-se mais demorados, interferindo no desenvolvimento de suas atividades laborais, as quais, na ocasião, eram realizadas remotamente. Descreveu, ainda, que suas preocupações pioravam muito em situações de estresse. Durante a entrevista inicial, mencionou à psicóloga que chorou muito nas semanas anteriores ao encontro, sentindo-se aflita, com baixa concentração e sem ânimo. Por fim, relatou que, após ter concluído o esquema vacinal para a Covid-19 e ter retomado o trabalho presencial, houve melhora de seu estado emocional, bem como dos comportamentos de higienização.

Considerando a complexidade da realização de diagnóstico diferencial no caso apresentado, responda ao que se pede nos itens a seguir.

- Existem elementos suficientes para caracterizar o quadro apresentado como transtorno obsessivo compulsivo? Justifique a sua resposta. (valor: 5,0 pontos)
- Quais critérios devem ser considerados para a realização do diagnóstico diferencial do caso relatado? (valor: 5,0 pontos)

### PADRÃO DE RESPOSTA

a) Não há elementos suficientes para caracterizar o transtorno obsessivo compulsivo. Por se tratar de uma situação estressora — nesse caso, a pandemia de Covid-19 —, as respostas comportamentais apresentadas pela referida mulher, incluindo manifestações de ansiedade, são consequências de elementos concretos que exigiam autocuidado maior de toda a população e, portanto, não configuraram uma manifestação patológica. O estudante ainda pode definir o que é obsessão e compulsão, bem como justificar a ausência desses sintomas. Os pensamentos obsessivos são caracterizados por imagens, ruminções e ideias geralmente aversivas, que causam ansiedade e angústia. No caso apresentado, não há evidência dessa manifestação. As compulsões são repetições, rituais, geralmente realizados com o propósito de aliviar os pensamentos obsessivos.

b) Para realizar o diagnóstico diferencial, o estudante deve considerar, em sua resposta, os seguintes critérios: ausência de obsessões e compulsões, duração e frequência transitórias da manifestação, comportamento coerente com a situação emergencial vivenciada, e ausência de prejuízos significativos para a vida cotidiana. A referida mulher

apresenta algumas repetições no que se refere ao comportamento de limpeza, mas a duração e frequência foram transitórias no período mais agudo da pandemia de Covid-19, quando ocorreu o distanciamento social.

#### QUESTÃO DISCURSIVA 04 -----

Um menino de 8 anos foi encaminhado pela escola para psicodiagnóstico. Ele frequenta o segundo ano do ensino fundamental e mora com a mãe e dois irmãos adolescentes. A mãe faz uso de medicação antidepressiva desde o falecimento de um filho, que hoje estaria com 10 anos. Ela fica o dia inteiro fora de casa, trabalhando, e leva o menino consigo à tarde, depois que ele sai da escola. A família vive na periferia de uma grande cidade, um local com baixos recursos econômicos, pouco acesso aos serviços de saúde e a uma rede de apoio. O menino apresenta dificuldades para expressar sentimentos, utiliza poucas estratégias de enfrentamento de estresse e seu vocabulário é restrito. A professora relata também que ele apresenta dificuldades comportamentais na escola, tais como impulsividade e baixa tolerância à frustração, além de episódios de agitação psicomotora, sendo facilmente distraído por estímulos do ambiente, e não consegue ficar muito tempo em uma mesma atividade. As tarefas de casa são incompletas, interessa-se por jogos e brincadeiras que são usualmente executados por crianças de faixa etária menor que a sua.

Com base na situação apresentada, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Descreva o objetivo do processo psicodiagnóstico do caso apresentado. (valor: 4,0 pontos)

b) Cite as etapas essenciais de um psicodiagnóstico, destacando o tipo de instrumento ou técnicas a serem utilizadas. (valor: 6,0 pontos)

#### PADRÃO DE RESPOSTA-----

a) O estudante deve responder que o objetivo é investigar, a partir da demanda, uma possível hipótese diagnóstica para o caso. Como alternativa, pode responder que o objetivo é investigar e descrever os sinais e sintomas, como agitação psicomotora, distração por estímulos do ambiente, impulsividade, vocabulário restrito, dificuldade de lidar com frustrações e de expressar sentimentos, interesse por jogos e brincadeiras de crianças de faixa etária menor que a sua, comprometimento dos processos de atenção.

b) O estudante deve mencionar, no mínimo, três etapas: (i) entrevistas iniciais/construção da hipótese diagnóstica; (ii) escolha e aplicação dos instrumentos e técnicas, como a hora do jogo, testes, observação de campo, entrevista lúdica; (iii) *feedback*/devolutiva/encerramento do processo com os pais ou responsáveis. O estudante ainda pode mencionar outras etapas, como a entrega do laudo psicológico e indicações ou encaminhamentos terapêuticos.

#### QUESTÃO DISCURSIVA 05 -----

##### TEXTO 1

Lucimeire, Gilmar e Rodrigo não se conhecem, mas compartilham a angústia de realizar uma jornada de trabalho com mais de 12 horas por dia, o desespero de uma batida de carro e, após o acidente, as contas que não fecham, colocando em risco o sustento da família. Essa é a mesma situação enfrentada por centenas de motoristas de aplicativos que sofrem acidentes durante as corridas. Entre as principais causas estão as jornadas de trabalho exaustivas desses profissionais, que rodam muitas horas por dia e quase não descansam. A maior reclamação da categoria é o desamparo das empresas de transporte por aplicativo e o baixo valor que ganham nas corridas.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/06/07/trabalhava-quase-24-horas-e-dormia-em-posto-degasolina-a-rotina-de-motoristas-de-app-acidentados.ghtml>. Acesso em: 14 jun. 2022 (adaptado).

## TEXTO 2

O entendimento de que todo trabalho se desenvolve em um território requer que se analise quais são as características desse território que incidem na saúde dos trabalhadores. Nestes termos, é necessário conhecer o perfil dos trabalhadores e as suas condições de trabalho, pois são muitas vezes submetidos a pressões exacerbadas e a uma rotina desumana.

PIALARISSI, R. Precarização do trabalho. *Revista de Administração em Saúde*. v. 17, n. 66, p. 1-12, 2017 (adaptado).

A partir da discussão apresentada nos textos, faça o que se pede nos itens a seguir.

a) Elabore um problema de pesquisa que investigue a saúde mental de motoristas de aplicativo.  
(valor: 3,0 pontos)

b) Estabeleça um objetivo geral e um objetivo específico vinculados ao problema escolhido.  
(valor: 2,0 pontos)

c) Descreva uma metodologia de pesquisa que possibilite o alcance dos objetivos, citando um instrumento de investigação para a coleta de dados. (valor: 5,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**-----

a) O estudante pode mencionar os seguintes problemas de pesquisa:

- Quais são os principais problemas de saúde mental dos motoristas de aplicativos?
- Quais são os efeitos da privação de sono em motoristas de aplicativos?
- Quais são os indicadores de estresse dos motoristas de aplicativos?
- Qual é a correlação entre os índices de acidentes e os níveis de estresse e/ou sonolência dos motoristas de aplicativos?
- Quais são os efeitos da exaustiva jornada de trabalho?
- Qual é a incidência de rupturas de vínculos familiares e comunitários?

b) O estudante pode mencionar dois dos seguintes objetivos.

- Investigar o sentido do trabalho para motoristas de aplicativos e sua relação com a saúde mental.
- Investigar o impacto da ausência de socialização com colegas de trabalho.
- Compreender a correlação entre os índices de acidentes e os níveis de estresse e/ou sonolência dos motoristas de aplicativos.
- Identificar fatores de risco para acidentes de trânsito.

c) O estudante pode citar a possibilidade de realização de pesquisa qualitativa e quantitativa, assim como de pesquisa teórica ou de revisão bibliográfica. Entre os exemplos que podem ser mencionados pelos estudantes, podem ser citados:

- observação participante nos locais de parada dos motoristas, com entrevistas abertas e interpretação das falas com base em teoria, como a da análise do discurso;
- uso do recurso da internet para coletar questionários de saúde mental e questionário sociodemográfico com questões sobre o ambiente de trabalho e o ritmo de trabalho;
- pesquisa bibliográfica, mencionando palavras-chave, bases de dados e critérios de inclusão/exclusão.

O estudante deve atentar, em sua resposta, aos aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.