

Fisioterapia

QUESTÃO DISCURSIVA 1

No primeiro trimestre de 2015, chegaram à Europa, de modo irregular, cerca de 57 300 imigrantes, número que corresponde, aproximadamente, ao triplo do verificado no mesmo período de 2014, ano em que todos os recordes haviam sido quebrados. Nesse cálculo, não foram incluídos os imigrantes que naufragaram no Mediterrâneo ao serem transportados em barcos precários, superlotados e inseguros, fretados por mercadores que cobram cerca de 2 mil dólares por passageiro.

Disponível em: <www.bbc.com>. Acesso em: 4 ago. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito dos referidos movimentos migratórios. Em seu texto, apresente quatro argumentos, sendo dois na perspectiva de quem migra e dois na perspectiva dos países que recebem os imigrantes. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve elaborar um texto dissertativo a respeito dos movimentos migratórios para o continente europeu.

- A respeito dos argumentos na perspectiva de quem migra, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Fuga das atrocidades de guerra, fome, doenças (epidemia).
 - Fuga por causas político-ideológicas e religiosas.
 - Procura por emprego.
 - Procura por estabilidade.
 - Procura por novas perspectivas de vida.
- A respeito dos argumentos na perspectiva dos países que recebem os imigrantes, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Argumentos contrários à migração:
 - sobrecarga da infraestrutura do Estado (educação, saúde, moradia, alimentação, segurança);
 - competição por empregos;
 - choques culturais e de costumes (xenofobia);
 - rompimentos políticos.
 - Argumentos favoráveis à migração:
 - países europeus precisam de imigrantes para enfrentar o problema demográfico (revitalização das cidades) e têm meios de responder à demanda oriunda do fluxo migratório;
 - imigrantes ocupam postos de trabalho não valorizados pelos cidadãos dos países europeus.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Para a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra mulheres é uma grave violação dos direitos humanos que gera impactos físicos e psicológicos. A Central de Atendimento à Mulher (Ligue 180) aponta que, no Brasil, de janeiro a outubro de 2015, 38,72% das mulheres em situação de violência sofreram agressões diárias e 33,86%, agressões semanais. A violência doméstica é o tipo mais comum de violência contra a mulher e, para se tipificar essa violência como crime, foi promulgada, em agosto de 2006, a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), resultado de mobilizações para garantir justiça às vítimas e reduzir a impunidade de crimes cometidos contra as mulheres.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o impacto da Lei Maria da Penha no quadro de violência contra a mulher no Brasil. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- impacto da violência doméstica na vida da mulher, na família e na sociedade;
- mudanças nos mecanismos de proteção à mulher decorrentes da Lei Maria da Penha.

(valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

A violência tem consequências negativas não somente para as mulheres, mas também para suas famílias e para a sociedade.

Para a mulher, as consequências são: físicas, podendo chegar a lesões incapacitantes; psicológicas, podendo gerar traumas, baixa autoestima, dependência psicológica do agressor; cerceamento de direitos individuais; estéticas.

Para a família são: ruptura da estrutura familiar; desestabilidade emocional; naturalização da violência contra a mulher para as gerações futuras; desvalorização da figura materna.

Para a sociedade são: disseminação da violência contra a mulher; a violência tem enormes custos, desde gastos com saúde e despesas legais a perdas de produtividade.

As mudanças decorrentes da Lei Maria da Penha são: criminalização da violência doméstica/sexual; aumento das notificações de violência doméstica, apesar de continuar alta a incidência de mulheres agredidas; garantia legal de proteção à mulher contra a violência doméstica, independentemente de sua orientação sexual, ou seja, protege-se também a mulher homossexual vítima de ataque perpetrado pela parceira; possibilidade de prisão preventiva no caso de crimes de violência doméstica, embora ainda se verifique morosidade no julgamento do crime; criação de casas de refúgio ou casa-abrigo, para acolher mulheres vítimas de violência doméstica; reforço às Delegacias de Atendimento à Mulher, embora ainda insuficientes; inclusão da vítima em programas assistenciais do governo, programas de proteção à vítima e à testemunha, transferência de local de trabalho, se a vítima for servidora pública.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

Uma mulher com 76 anos de idade, ex-tabagista há 20 anos e hipertensa, há um mês vem apresentando cansaço aos pequenos esforços, taquicardia, edema em membros inferiores e turgência jugular. Atendida em serviço de urgência e emergência de um Hospital Geral, relatou intensa dispneia e tosse improdutivo. Foi diagnosticado edema pulmonar por insuficiência cardíaca grau II, segundo a New York Heart Association (NYHA), com fração de ejeção de 43%. Medicada, vem sendo acompanhada na Unidade Básica de Saúde de sua referência, mas o quadro clínico ainda se mantém. Encaminhada a um Centro de Reabilitação, iniciou um programa de reabilitação cardiovascular. No teste ergométrico, a frequência cardíaca máxima da paciente foi de 125 batimentos por minuto.

Considerando o exposto, responda às seguintes perguntas.

- a) Em qual fase da reabilitação cardíaca essa paciente deve ser incluída? Justifique sua resposta apresentando três características do quadro clínico da paciente. (valor: 5,0 pontos)
- b) Em relação à intensidade do exercício físico, qual deve ser a zona alvo da frequência cardíaca para o treinamento dessa paciente? (valor: 3,0 pontos)
- c) Quais os níveis de atenção à saúde apresentados no texto? Correlacione-os com os respectivos locais de atendimento mencionados. (valor: 2,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve mencionar que a paciente deverá ser incluída na fase II da reabilitação cardíaca. Características que justificam a inclusão na fase II: turgência jugular, hipertensão não controlada, dispneia aos pequenos esforços, taquicardia aos pequenos esforços e cansaço a

pequenos esforços, fração de ejeção de 43%. A fase II deve iniciar imediatamente após um evento cardiovascular ou descompensação clínica.

b) O estudante deve mencionar que, na reabilitação cardíaca, recomenda-se treinamento de intensidade moderada, entre 60 e 80% da frequência cardíaca máxima. Neste caso, entre 75 e 100 batimentos por minuto.

c) O estudante deve mencionar que a Unidade Básica de Saúde representa o nível de atenção primário, centro de reabilitação ao nível de atenção secundário e urgência e emergência o nível de atenção terciário.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Uma mulher com 25 anos de idade sofreu entorse grau II do tornozelo direito, com lesão do ligamento talofibular anterior, durante a aterrissagem de salto, ao realizar um bloqueio em partida de vôlei, há 4 semanas. Após a entorse, foi aplicado gelo durante 20 minutos. No exame de imagem, não se constatou fratura associada. Atualmente, a região ainda apresenta edema residual. As amplitudes de movimento do tornozelo e pé estão preservadas; os músculos eversores do pé direito apresentam grau 4 no teste de força muscular manual, e, os demais, grau 5. A paciente já deambula sem auxílio de muletas, não apresenta claudicação ou dor, porém ainda sente-se insegura ao permanecer, sem auxílio, em apoio unipodal de olhos abertos. Está ansiosa para retornar ao esporte e refere desejo de participar da próxima temporada do campeonato regional de vôlei.

Com base na situação apresentada, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Elenque três objetivos fisioterapêuticos para o retorno dessa paciente ao esporte. (valor: 4,0 pontos)
- b) Indique uma conduta cinesioterapêutica para cada objetivo citado. (valor: 4,0 pontos)
- c) Apresente duas orientações a serem dadas à paciente na alta do tratamento, de forma a se prevenir a recidiva do entorse de tornozelo. (valor: 2,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve elencar pelo menos três dos seguintes objetivos fisioterapêuticos:

1. Progredir o fortalecimento dos músculos do tornozelo e pé com ênfase nos eversores da articulação subtalar;
2. Melhorar a propriocepção e controle neuromuscular;
3. Equilíbrio;
4. Estabilização articular;
5. Realizar treino de gesto esportivo para o esporte vôlei;
6. Eliminar/reduzir/resolver o edema residual.

b) O estudante deve mencionar as correspondentes condutas cinesioterapêuticas:

Objetivos 1 e 4: Exercícios em cadeia cinética aberta ou fechada, concêntrica e excêntrica, utilizando como resistência, por exemplo, resistência elástica, auxílio de bola, resistência manual, caneleira, pesos sobre toalha no solo e/ou dinamômetro isocinético e outros;

Objetivos 2, 3 e 4: Treino de equilíbrio com apoio bipodal ou unipodal, com os olhos abertos ou fechados, com ou sem apoio dos membros superiores, com e sem distúrbio (jogar bola, terapeuta provoca desequilíbrio com a mão ou utilizando faixa elástica), no solo, na prancha

de proprioceptiva quadrada ou redonda, disco de ar, cama elástica, balanço proprioceptivo ou qualquer outro exercício realizado em superfícies instáveis;

Objetivo 5: Corrida acelerando e desacelerando, em linha reta, com mudança de direções, treino de saltitos e saltos na cama elástica e no solo, treino pliométrico;

Objetivo 6: Exercícios ativos e/ou metabólicos, hidroterapia, massoterapia.

c) O estudante deve citar pelo menos duas das seguintes orientações: uso de órtese, bandagem durante o treino e competição desportiva, material esportivo adequado, manutenção do fortalecimento muscular, treino proprioceptivo e controle neuromuscular.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Uma recém-nascida a termo apresenta perímetro cefálico de 28 cm e sorologia positiva para o vírus Zika. Com 1 ano de idade, foi avaliada pelo fisioterapeuta na atenção primária, quando foi constatada hipertonía axial e apendicular, além de falta de controle cefálico e de tronco. Os pais da criança alegaram baixa renda, dificuldades para cuidar adequadamente da criança e possibilidade de nova gestação.

Considerando esse contexto, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Descreva duas orientações fisioterapêuticas para os pais seguirem no domicílio, visando-se à prevenção de deformidades da criança. (valor: 4,0 pontos)
- b) Descreva duas orientações importantes para controlar o vetor do vírus Zika, a ser dada pelo fisioterapeuta, na condição de agente de educação em saúde, em ação educativa para a comunidade. (valor: 2,0 pontos)
- c) Descreva duas orientações e/ou encaminhamentos importantes, relativos à políticas e programas sociais e de saúde, a serem dados para a família buscar assistência fisioterapêutica no nível de atenção secundária para a criança. (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve citar pelo menos duas das seguintes orientações fisioterapêuticas:

- Orientar a família a deixar a criança em decúbito ventral com supervisão, não deixá-la deitada por muito tempo, mantê-la sentada de forma alinhada com apoios de travesseiros ou coxins;
- reproduzir em casa os exercícios de alongamento realizados nas sessões com profissional;
- utilizar brinquedos ou objetos sensorialmente estimulantes para estimular a mobilidade independente e uso das mãos;
- orientar o uso de órteses para modulação da hipertonía em extremidades.

b) O estudante deve citar duas orientações dentre todas as formas para eliminação dos focos de proliferação do vetor do vírus Zika.

c) O estudante deve citar pelo menos duas orientações e/ou encaminhamentos descritos abaixo:

- orientar ou encaminhar para a equipe de atenção básica da sua área de abrangência, via agente comunitário de saúde, com vistas à obtenção do auxílio-transporte do município;

- orientar ou encaminhar para o assistente social do município, com objetivo de obter os direitos sociais da criança;
- orientar ou encaminhar ao serviço de fisioterapia do setor secundário, com objetivo de início ou manutenção do atendimento.